



## Naujienlaiškis

### ✦ Projekto naujienos



Projektas “Digital Ageing” siekia mažinti skaitmeninę vyresnio amžiaus žmonių atskirtį. Taip pat siekiama didinti įtrauktį ir puoselėti psichikos gerovę, gerinti gyvenimo kokybę.

Todėl projekte daugiausia dėmesio skiriama vyresnio amžiaus žmonių įgūdžiams lavinti remiantis Howardo Gardnerio daugialypio intelekto teorija. Projekto metu pasirinkti 4 gebėjimai iš 8. Šiame projekto etape visas dėmesys skiriamas loginiams-  
matematiniais gebėjimams.

### ↓ Šiame naujienlaiškyje rasite:

Naujienas, straipsnius, užsiėmimus, skirtus matematiniais gebėjimams lavinti ir daugiau. Kviečiame skaityti toliau!



## Kaip tobulinti savo įgūdžius?

### ČIA RASITE 13 UŽDUOČIŲ

Atraskite 13 įtraukiančių užduočių sukurtų remiantis ekspertų, socialinių darbuotojų, psichologų ir vyresnio amžiaus žmonių įžvalgomis. Kartu su įžanginiu vaizdo įrašu šie užsiėmimai naudingi kiekvienam - tiek dirbantiems su pagyvenusiais žmonėmis, tiek patiems vyresniems žmonėms. Pasirinkite pratimus, kurie labiausiai jums tinka, atsižvelgiant į aplinką, tikslus ir mokymosi stilių. Pradėkite tyrinėti ir tobulinti savo įgūdžius jau šiandien!

### ŽR. 13 UŽDUOČIŲ



## PRADĖKITE ČIA

### PASITIKRINKITE SAVO ŽINIAS

Ar esate pasiruošę patikrinti savo loginių-matematinių gebėjimų žinias? Sužinokite apie savo gebėjimus atsakydami į 15 klausimų.

### ATLIKTI TESTĄ



## Skaitykite daugiau

### SKAITYKITE APIE MATEMATINIUS GEBĖJIMUS

Ar norėtumėte daugiau sužinoti apie matematinius gebėjimus? Daugiau informacijos rasite šiose interneto svetainėse:

### LOGINIŲ-MATEMATINIŲ GEBĖJIMŲ LAVINIMAS

### LOGINIAI GEBĖJIMAI: MATEMATINIO MĄSTYMO GALIOS PAŽINIMAS



SEKITE MUS [FACEBOOK](#)



[WWW.DIGITAL-AGEING.EU](http://WWW.DIGITAL-AGEING.EU)



**Bendrai finansuoja  
Europos Sąjunga**

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga. Projekto nr: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799.