



## Bendrosios europinės rekomendacijos politikams ir sprendimus priimantiems asmenims

Mes, projekto „TRANSFORM“ baigiamosios europinės konferencijos, vykusios 2024 m. birželio 12 d. Kaune, Lietuvoje, dalyviai ir nacionalinių sklaidos renginių Graikijoje, Latvijoje ir Ispanijoje dalyviai, išanalizavome projekto rezultatus. Aptarėme būtinybę juos pritaikyti ateityje, siekiant skaitmeninės suaugusiųjų švietimo transformacijos.

### Mes pripažįstame, kad:

- suaugusiųjų švietimo organizacijos dar nėra pasirengusios integruoti skaitmenines technologijas į besimokančiųjų mokymą.
- 2018 m. EBPO atlikto tyrimo duomenimis, mažiau nei 40 proc. švietėjų jaučiasi pasirengę naudoti skaitmenines technologijas mokymo procese.
- besimokančiųjų dalyvavimas suaugusiųjų mokyme vis dar nepakankamas.
- būtina remti ES skaitmeninio švietimo veiksmų plane (2021-2027 m.) aprašytų veiksmų įgyvendinimą.

### Mes norėtume pabrėžti, kad:

- Projektas TRANSFORM parodo reikšmingas naujoves suaugusiųjų švietimo sektoriuje, nes siūlo naujus švietimo metodus ir priemones, padedančias žengti skaitmeninės transformacijos keliu, siekiant aukštos kokybės įtraukaus nuotolinio mokymo suaugusiųjų švietimo organizacijose.
- Sukurta inovatyvi mokymosi laboratorija „Skaitmeninė transformacija į aukštos kokybės įtraukijį nuotolinį mokymą“ suteikia mokymosi galimybių suaugusiųjų švietėjams ir suaugusiųjų švietimo organizacijoms veiksmingam skaitmeninės transformacijos įgyvendinimui.
- Projekto metu sukurtos „Strateginės rekomendacijos, kaip parengti skaitmeninės transformacijos planus suaugusiųjų švietimo organizacijoje“ užtikrina sklandų perėjimą nuo tiesioginio kontakto prie nuotolinių mokymų ir pabrėžia, kad suaugusiųjų švietimo organizacijose turi būti parengtas skaitmeninės transformacijos planas (STP), į kurį įtrauktos priemonės, skirtos šiems 6 struktūriniais aspektams:
  1. Skaitmeninimo strategija ir valdymas organizacijoje;
  2. IRT infrastruktūra, patogios naudoti IRT priemonės ir saugios platformos;
  3. Švietimo darbuotojai, gebantys kompetentingai ir su pasitikėjimu naudotis skaitmeninėmis technologijomis;
  4. Veiksmingas nuotolinio mokymo planavimas ir rengimas;
  5. Nuotolinio mokymo kokybės užtikrinimo mechanizmai;
  6. Mokymų (nuotolinių) paslaugų rinkodara.



Taigi,

**Mes norėtume rekomenduoti:**

- Remti TRANSFORM rezultatų integravimą į suaugusiųjų švietimo organizacijas ir NVO, siekiant sustiprinti jas skaitmeninės transformacijos kelyje, teikiant aukštos kokybės įtraukijį nuotolinį mokymąsi, rengiant ir įgyvendinant skaitmeninės transformacijos planus.
- Remti projekto TRANSFORM rezultatų integravimą mokymo ir perkvalifikavimo įstaigose, taip pat mokyklose, profesinio mokymo ir aukštojo mokslo įstaigose, siekiant ugdyti suaugusiųjų švietėjų-praktikų kompetencijas, būtinas skaitmeninei transformacijai.
- Plačiai skleisti skaitmeninės transformacijos planų suaugusiųjų švietimo tinklo organizacijose, mažose, vidutinėse ir didelėse suaugusiųjų švietimo organizacijose ir bendruomenių centruose, siūlančiuose suaugusiųjų švietimo kursus, pavyzdžius.
- Užtikrinti suaugusiųjų švietėjų kompetencijų ir jų pasirengimo skaitmeninei transformacijai pripažinimą naudojant mikrokredencialus.
- Remti suaugusiųjų švietimo organizacijas, teikiančias įtraukius nuotolinio mokymo kursus mažiau galimybių turintiems suaugusiesiems, siekiant išplėsti skaitmeninio mokymosi galimybes ir sudaryti sąlygas skaitmeniniam mokymuisi visiems.
- Skatinti suaugusiųjų švietimo organizacijas integruoti trumpą nuotolinio mokymo kursą „Lyčių lygybė darbo rinkoje“ į įvairius neformaliuosius mokymus, siekiant skatinti lyčių lygybę kaip horizontalų strateginį principą.
- Organizuoti papildomus el. kursus, skirtus suaugusiųjų švietimo organizacijų darbuotojų, atsakingų už el. mokymosi kursų rengimą, skaitmeninei kompetencijai tobulinti.
- Plačiau (ES lygmeniu) reklamuoti visose ES valstybėse narėse egzistuojančias nuotolinio mokymo galimybes suaugusiesiems besimokantiems.
- Skatinti visas savivaldybes užtikrinti daugiau el. mokymosi galimybių kaimo vietovių gyventojams.
- Įgyvendinti nacionalines strategijas, apibrėžiančias el. mokymosi kursus siūlančių organizacijų taisykles dėl mikrokredencialų išdavimo kiekvieno el. mokymosi kurso pabaigoje.

**Patvirtinta:**

1. *Konferencijos dalyvių (2024 m. birželio 12 d., Kaunas);*
2. *Graikijos nacionalinio sklaidos renginio dalyvių (2024 m. birželio 14 d.);*
3. *Ispanijos nacionalinio sklaidos renginio dalyvių (2024 m. birželio 20 d.);*
4. *Latvijos nacionalinio sklaidos renginio dalyvių, (2024 m. birželio 27 d.).*



Bendrai finansuojama  
Europos Sąjungos

## TRANSFORM

Skaitmeninė suaugusiųjų švietimo  
transformacija nuotoliniam įtraukiam  
mokymui



Projekto Nr. 2021-1-LT01-KA220-ADU-000035360

### Projekto partnerystė

Socialiniu inovacijų fondas (LT)



Motivation Technologies (LV)



Vytautas Magnus University (LT)



VYTAUTAS  
MAGNUS  
UNIVERSITY  
MCMXXII

GROWTH COOP (ES)



Athens Lifelong Learning Institute (EL)



ATHENS  
LIFELONG  
LEARNING  
INSTITUTE